



STU NEXTJOB

- EN SÆRLIGT TILRETTELAGT UNGDOMSUDDANNELSE,
DER HJÆLPER UNGE VIDERE TIL ET GODT VOKSEN- OG ARBEJDSLIV

LÆRING
FOR
LIVET

STU Nextjob

NEXTJOB

STU NEXTJOB

STU Nextjob er en lille, tryk STU med op til 16 elever. Vi arbejder med håndholdte, individuelle forløb, hvor vi hele tiden justerer og tilpasser uddannelsesforløbet, så det matcher den enkelte elevs interesser, mål og behov.

Vi hjælper de unge med at afklare fremtidsønsker og drømme og giver dem et godt afsæt til at komme videre i livet.

Vores skole ligger i Hellerup, i en stor treetagers villa med have, tæt på skov, strand og offentlig transport.

FAGLIG OG PERSONLIG LÆRING

Målet med uddannelsen er, at de unge udvikler deres faglige, personlige og sociale kompetencer, så de bliver klar til et selvstændigt og godt voksenliv. Eleverne bliver undervist i dét, de interesserer sig for og gerne vil blive bedre til.

Undervisningen tager udgangspunkt i de unges individuelle niveau, og de får den pædagogiske støtte, som de har behov for.

HVEM KAN GÅ PÅ STU NEXTJOB?

STU Nextjob er for unge på 16-25 år med særlige behov som fx indlæringsvanskeligheder, angstproblematikker, ADHD, ADD, autisme, psykiske vanskeligheder og bekymrende skolefravær.

ET GODT FÆLLESSKAB ER AFGØRENDE FOR LÆRING

Vi er en rummelig skole, hvor det sociale er i højsædet. Vi tror på, at et godt fællesskab er afgørende for trivsel og læring. Derfor har vi mange sociale aktiviteter, der lærer de unge at indgå i fællesskaber og skabe sociale relationer.

Vi har ambitioner om at give de unge en rygsækfuld af succesoplevelser, de kan tage med videre i livet.

KLAR TIL ARBEJDSLIVET

Eleverne har mulighed for at udvikle deres arbejdsevne i løbet af STU'ens tre år, bl.a. gennem seks længerevarende, individuelle erhvervspraktikker. Praktikkerne kan være med til at afklare, om den unge skal indstilles til uddannelse eller beskæftigelse, evt. på særlige vilkår, efter STU'ens afslutning.

KONTAKTLÆRER

Alle elever får en kontaktlærer, som er ansvarlig for at koordinere forløbet. Kontaktlæreren er med til alle møder og fungerer som vejleder for den enkelte under hele uddannelsen for at sikre elevens trivsel og udvikling.

STU'ENS INDHOLD OG MÅL

	1. år	2. år	3. år
Indhold	• Introforløb 12 uger • Lejrskole • Skemalagt undervisning, evt. kombineret med enkeltfag • Temauger • Praktisk læring • Arbejdsmarkedsundervisning • To seks-ugers praktikker • ADL-undervisning • Studietur til udlandet.	• Lejrskole • Skemalagt undervisning, evt. kombineret med enkeltfag • Temauger • Praktisk læring • Arbejdsmarkedsundervisning • To seks-ugers praktikker • ADL-undervisning • Studietur til udlandet.	• Lejrskole • Skemalagt undervisning, evt. kombineret med enkeltfag • Temauger • Praktisk læring • Arbejdsmarkedsundervisning • To seks-ugers praktikker • ADL-eksamen med overnatning på skolen • Studietur til udlandet • Translokation.
Mål	• Afdækning af elevens faglige niveau og støttebehov generelt • Fastsættelse af mål • Udvikling af faglige, personlige, sociale og jobrettede kompetencer • Første afklaring af elevens arbejdspotentialer og fremtidsmuligheder.	• Udvikling af faglige, personlige og sociale kompetencer i tråd med forløbsplan samt justering af mål • Udvikling af jobrettede kompetencer inden for nye brancher og opgaveområder.	• Eleven har opnået de faglige, personlige og sociale mål som beskrevet i forløbsplanen • Eleven har fået udarbejdet en arbejdsfunktionsbeskrivelse • Eleven har en plan for videre uddannelse eller beskæftigelse, evt. på særlige vilkår.



FAGLIG OG PRAKTISK LÆRING

Vi arbejder målrettet med, at eleven får udviklet og vedligeholdt sine faglige kompetencer. Sammen med eleven sammensætter vi skema og uddannelse, så begge matcher niveau, interesser og støttebehov.

STRUKTUR, STØTTE OG HJÆLPEMIDLER

Vi arbejder med at skabe en fast struktur for eleverne, der giver ro og tryghed.

Eleverne har adgang til bærbare computere og læse- og skriveteknologiske programmer. Vi bruger elektroniske undervisningsportaler med mulighed for oplæsning og indtaling - og tilbyder individuel støtte efter behov.

PERSONLIG UDVIKLING

Vi arbejder målrettet med, at eleverne får en større forståelse af egne styrker og svagheder, relationer til andre, seksualitet, kommunikation og velvære.

ET SUNDT OG AKTIVT LIV

Vi har fokus på motion og sund kost. Det sker blandt andet i faget idræt, hvor eleverne prøver forskellige sportsgrene af.

Vi har en gratis frokostordning, hvor eleverne skiftes til at tilberede frokost til hinanden. Undervejs lærer de om sund kost og at købe ind til maden.

KLAR TIL VOKSENLIVET

Vi arbejder med at øge elevernes selvstændighed og har undervisning i botræning og ADL.

Derudover er botræning og ADL i fokus, når vi hvert år tager på lejrskole og på studietur til udlandet.

De unge lærer at blive selvtransporterende ved at øve ruter, bruge gps, Rejseplanen mv. Transporttræning er også en vigtig del af forberedelsen til at skulle i praktik.

EKSEMPLER PÅ FAG

- Dansk
- Matematik
- Engelsk
- Sociale medier
- Madlavning
- Yoga
- Idræt og bevægelse
- Strategispil
- Krop og ernæring
- Fødevarehygiejne
- IT
- Førstehjælp
- Naturfag og udeliv
- Billedkunst og design
- E-sport
- Psykoedukation
- Almindelig Daglig Livsførelse (ADL)
- Seksualvejledning
- Kultur
- Kend dit hjem
- Samfundsfag
- Historie



INDIVIDUEL AFKLARING SOM EN DEL AF STU-FORLØBET

Vi har et særligt fokus på, at eleven får udviklet sine jobrettede kompetencer. Det sker gennem individuelle praktikker, hvor målet også er, at eleven bliver afklaret i forhold til fremtidige uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder.

På skolen underviser vi i arbejdskultur og arbejdsmarkedsforhold, som forbereder eleverne til praktikker og arbejdsmarkedet.

I praktikkerne udvikler eleven sine personlige og sociale kompetencer i forhold til kolleger, at kunne tage initiativ og ansvar, mødestabilitet mv. I praktikforløbene er eleverne i skole én dag om ugen for at bevare kontakten til de andre elever og kunne udveksle læring og erfaringer fra praktikkerne.

PRAKTIKKER PÅ ARBEJDSMARKEDET

Praktikkerne sker som udgangspunkt på arbejdsmarkedet, hvor vi sætter ind med den nødvendige støtte.

Vi finder praktiksteder med afsæt i den unges ønsker og motivation samt muligheder for fremtidig beskæftigelse.

HÅNDHOLDTE PRAKTIKKER

Under praktikforløbet har vi tæt kontakt til elev og praktikvært. Vi besøger arbejdspladsen og den unge og justerer arbejdsopgaver og arbejdstid efter behov. Efter hver praktik udarbejder vi en beskrivelse af forløbet.

Er den unge endnu ikke klar til arbejdsmarkedet, har vi et stort bagland at trække på i kraft af Job-, Aktivitets- og Kompetencecenteret (JAC) i Gentofte, som STU Nextjob er en del af. JAC har støttede og beskyttede beskæftigelsestilbud, som bl.a. tæller gartnerteam, kantine, pedelteam, genbrugsbutik, tekstilværksted og medieværksted. Her kan den unge få erfaring med at arbejde, med støtte fra pædagogisk personale.

Alle elever har mulighed for at stifte bekendtskab med forskellige brancher i løbet af deres treårige STU-forløb.

Er den unge ikke klar til at komme i praktik, tilbyder vi faglig undervisning på skolen i stedet.

10. KLASSEFORLØB PÅ SKOLEN HARTMANNSVEJ



ET SÆRLIGT TILRETTELAGT SKOLEÅR

Til unge med angst, autisme eller andre udfordringer, der gør det svært at gå i skole, tilbyder vi et særligt tilrettelagt 10. klasseforløb. Her er målet at forberede den unge til en ungdomsuddannelse. For nogle vil det være en STU, for andre en almen ungdomsuddannelse.

Den unge er selv med til at sammensætte sit skema. Eleven kan have dansk, matematik og engelsk og tage folkeskolens afgangseksamen i de tre fag.

Vi arbejder med fagene på en måde, som bliver tilpasset den enkeltes niveau og interesser. Eleven kan have op til 25 timer om ugen.

Motion, kontaktlærertid og elevmøde kan også være punkter på skemaet.

SKOLEN HARTMANNSVEJ

Vi udbyder vores 10. klasseforløb på Skolen Hartmannsvej, som deler lokaler med vores STU. Da vi er en lille skole, har eleven undervisning sammen med andre i skoleforløb og elever fra vores STU. Eleven får undervisning på mindre hold, men kan også sidde mere skærmet eller alene, hvis der er brug for det.

HVORDAN BLIVER MAN OPTAGET I 10. KLASSE?

Det er skolevisitationen, der visiterer til et 10. klasseforløb, men man kan i første omgang kontakte os for mere information om visitation.

Skolen Hartmannsvej
Hartmannsvej 23
2900 Hellerup
Tlf.: 51 41 93 53
skolenhartmannsvej@gentofte.dk

Læs mere på:
skolenhartmannsvej.dk



PRAKTISK INFO OM STU NEXTJOB

Skoleåret begynder hvert år i august, men der er løbende optag.

Eleverne får undervisning mandag-fredag fra kl. 9.00-14.00.

Underviserne på STU Nextjob og Skolen Hartmannsvej er alle uddannede lærere med mange års erfaring inden for specialundervisning og specialpædagogik.

HVORDAN BLIVER MAN OPTAGET PÅ STU NEXTJOB?

Man skal henvende sig til UU-vejlederen i den kommune, hvor den unge bor. UU-vejlederen kan henvise til en visitationssamtale, et besøg og en eventuel praktik hos os. Herefter kan UU-vejlederen indstille den unge til forløbet hos den unges kommune. Det er kommunen, der i sidste ende beslutter, om den unge kan gå på STU Nextjob.

KOM I PRAKTIK ELLER PÅ BESØG

Man er altid velkommen til at komme på besøg eller i praktik for at finde ud af, om STU Nextjob kunne være relevant. Bare ring eller skriv til os først.

STU NEXTJOB

Hartmannsvej 23
2900 Hellerup
Tlf: 51 41 93 53
nextjob@gentofte.dk

Web: stunextjob.dk

STU Nextjob
NEXT JOB


**JOB-,
AKTIVITETS- OG
KOMPETENCECENTERET**