



STU NEXTJOB

- EN SÆRLIGT TILRETTELAGT UNGDOMSUDDANNELSE,
DER HJÆLPER UNGE VIDERE TIL ET
GODT VOKSEN- OG ARBEJDSLIV

LÆRING
FOR
LIVET

STU Nextjob

NEXTJOB

STU NEXTJOB

STU Nextjob er en lille, tryk STU med op til 16 elever. Vi arbejder med håndholdte, individuelle forløb, hvor vi hele tiden justerer og tilpasser uddannelsesforløbet, så det matcher den enkelte elevs interesser, mål og behov.

Vi hjælper de unge med at afklare fremtidsønsker og drømme og giver dem et godt afsæt til at komme videre i livet.

Vores skole ligger i en stor treetagers villa med have i Hellerup tæt på skov, strand og offentlig transport.

FAGLIG OG PERSONLIG LÆRING

Et vigtigt mål på uddannelsen er, at de unge udvikler deres faglige, personlige og sociale kompetencer, så de bliver klar til et selvstændigt og godt voksenliv. Eleverne bliver undervist i dét, de interesserer sig for og gerne vil blive bedre til.

Undervisningen tager udgangspunkt i de unges individuelle niveau, og de får den pædagogiske støtte, som de har behov for.

HVEM KAN GÅ PÅ STU NEXTJOB?

STU Nextjob er for unge på 16-25 år, der er sent udviklede eller har fx indlæringsvanskeligheder, angstproblematikker, ADHD eller Autisme Spektrum Forstyrrelser.

Det kan både være unge, som er praktisk orienterede, til boglige fag og unge, der har skolevægring.

ET GODT FÆLLESSKAB ER AFGØRENDE FOR LÆRING

Vi er en rummelig skole, hvor det sociale er i højsædet. Vi tror på, at et godt fællesskab er afgørende for trivsel og læring. Derfor har vi mange sociale aktiviteter, der lærer de unge at indgå i fællesskaber og skabe sociale relationer.

Vi har en meget vigtig ambition om at give de unge en rygsækfuld af succesoplevelser, de kan tage med videre i livet.

KLAR TIL ARBEJDSLIVET

Eleverne får afklaret deres arbejdsevne på STU'en, så de kan indstilles til uddannelse eller beskæftigelse, evt. på særlige vilkår, efter STU'ens afslutning. Afklaringen sker bl.a. gennem seks længerevarende, individuelle erhvervspraktikker i løbet af STU'ens tre år.

Eleverne kan gå på STU'en i op til tre år. Bliver en elev afklaret inden, kan han eller hun afslutte uddannelsen før. Vi arbejder med brobygning og slipper ikke eleven, før der er lagt en plan for, hvad han eller hun skal bagefter som fx at begynde på en uddannelse eller i beskæftigelse.

KONTAKTLÆRER

Alle elever får en fast kontaktlærer, som følger dem gennem hele forløbet og er ansvarlig for at koordinere forløbet. Kontaktlæreren er med til alle møder og fungerer som vejleder for den enkelte under hele uddannelsen for at sikre elevens trivsel og udvikling.

STU'ENS INDHOLD OG MÅL

	1. år	2. år	3. år
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Introforløb 12 uger • Lejrskole • Skemalagt undervisning, evt. kombineret med enkeltfag • Temauger • Praktisk læring • Arbejdsmarkedsundervisning • To seks-ugers praktikker • ADL-undervisning • Studietur til udlandet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lejrskole • Skemalagt undervisning, evt. kombineret med enkeltfag • Temauger • Praktisk læring • Arbejdsmarkedsundervisning • To seks-ugers praktikker • ADL-undervisning • Studietur til udlandet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lejrskole • Skemalagt undervisning, evt. kombineret med enkeltfag • Temauger • Praktisk læring • Arbejdsmarkedsundervisning • To praktikker på hhv. 10-12 uger og seks uger • ADL-eksamen med overnatning på skolen • Studietur til udlandet • Translokation.
Mål	<ul style="list-style-type: none"> • Afdækning af elevens faglige niveau og støttebehov generelt • Fastsættelse af mål, der ligger i zonen for nærmeste udviklingstrin • Udvikling af faglige, personlige, sociale og jobrettede kompetencer • Første afklaring af elevens arbejds-potentiale og fremtidsmuligheder. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udvikling af faglige, personlige og sociale kompetencer i tråd med forløbsplan samt justering af mål • Udvikling af jobrettede kompetencer inden for nye brancher og opgaveområder. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven har opnået de faglige, personlige og sociale mål som beskrevet i forløbsplanen • Eleven har fået udarbejdet en arbejdsfunktionsbeskrivelse • Eleven har en plan for videre uddannelse eller beskæftigelse, evt. på særlige vilkår.



EKSEMPLER PÅ FAG

- Dansk
- Matematik
- Engelsk
- Sociale medier
- Madlavning
- Yoga
- Idræt og bevægelse
- Strategispil
- E-sport
- Drama
- Krop og ernæring
- Foto og video
- Fødevarehygiejne
- IT
- Førstehjælp
- Naturfag og udeliv
- Billedkunst og design
- Psykoedukation
- Almindelig Daglig Livsførelse (ADL)
- Seksualvejledning
- Kultur
- Kend din by
- Kend dit hjem
- Samfundsfag
- Historie

FAGLIG OG PRAKTISK LÆRING

Vi arbejder målrettet med, at eleven får udviklet og vedligeholdt sine faglige kompetencer inden for zonen for nærmeste udvikling. Vi sammensætter elevens skema og uddannelse, så begge matcher niveau, interesser og støttebehov.

Eleverne undervises på tværs af årgange. De er typisk delt op i to hold eller får individuel undervisning, hvis de har brug for det.

Undervisningen foregår som regel gennem praktisk læring. Det er også muligt at tage en 9. klasses afgangseksamen eller HF-eksamen, hvis man ønsker det.

Vi har mange kulturelle og samfundsfaglige temauger i løbet af året, hvor eleverne arbejder med deres kreative og faglige kompetencer. Vi tager tit ud af huset som en del af undervisningen og får friluft- og kulturoplevelser.

LÆRING PÅ ELEVENS PRÆMISSER

Vi ved, at det kan være hårdt at sidde stille og koncentrere sig. Og vi ved, at vi indlærer forskelligt. Nogle har brug for traditionel klasseundervisning med en lærer ved tavlen, andre har behov for en mere kreativ og praktisk tilgang til undervisningen. Nogle arbejder bedst i grupper, andre har det bedst med at sidde alene og kunne fordybe sig. Vi tilrettelægger undervisningen efter den enkelte elevs behov, så eleven lærer mest muligt og trives i undervisningen.

STRUKTUR, STØTTE OG HJÆLPEMIDLER

Vi arbejder med at skabe en fast struktur for eleverne, der giver ro og tryghed. Hver dag begynder med, at vi gennemgår dagens skema.

Eleverne har adgang til bærbare computere og læse- og skriveteknologiske hjælpemidler. Vi bruger elektroniske undervisningsportaler med mulighed for oplæsning og indtaling.

Vi tilbyder visuel støtte, fx til forståelse af den unges mål i forløbsplanen.

ET SUNDT OG AKTIVT LIV

Vi har fokus på motion og sund kost. Det sker blandt andet i faget idræt, hvor eleverne prøver forskellige sportsgrene af.

Vi har en gratis frokostordning, hvor eleverne skiftes til at tilberede frokost til hinanden. Undervejs lærer de om sund kost og at købe ind til maden.

PERSONLIG UDVIKLING

Vi arbejder målrettet med, at eleverne får en større forståelse af egne styrker og svagheder, dem selv, relationer til andre, kærester, venskaber, seksualitet, kommunikation og velvære.

INDIVIDUEL AFKLARING SOM EN DEL AF STU-FORLØBET

Vi har et særligt fokus på, at eleven får udviklet sine jobrettede kompetencer. Det sker gennem seks individuelle praktikker, hvor målet også er, at eleven bliver afklaret i forhold til fremtidige uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder.

På skolen underviser vi i arbejdskultur og arbejdsmarkedsforhold, som forbereder eleverne til praktikker og arbejdsmarkedet.

I praktikkerne arbejder vi med, at eleven får udviklet sine personlige og sociale kompetencer i forhold til kolleger, at kunne tage initiativ og ansvar, mødestabilitet mv.. I praktikforløbene er eleverne i skole én dag om ugen for at bevare kontakten til de andre elever og kunne udveksle læring og erfaringer fra praktikkerne.

PRAKTIKKER PÅ ARBEJDSMARKEDET

Vi er inspirerede af IPS-metoden (Individuelt Planlagt job med Støtte). Det betyder, at praktikkerne som udgangspunkt sker på arbejdsmarkedet, hvor vi sætter ind med den nødvendige støtte.

Praktikstedet findes med udgangspunkt i den unges ønsker og motivation samt muligheder for fremtidig beskæftigelse, da det rette match mellem elev og praktiksted er afgørende for et godt forløb.

HÅNDHOLDTE PRAKTIKKER

Under praktikforløbet har vi tæt kontakt til elev og praktikvært. Vi besøger arbejdspladsen og den unge og justerer arbejdsopgaver og mødetid efter behov. Fokus er på progression hos den unge, men altid i zonen for nærmeste udvikling.

Er den unge endnu ikke klar til arbejdsmarkedet, har vi et stort bagland at trække på i kraft af Job-, Aktivitets- og Kompetencecenteret (JAC), som STU Nextjob er en del af. JAC har støttede og beskyttede beskæftigelses tilbud, som bl.a. tæller gartner team, kantine, pedel team, genbrugsbutik, tekstilværksted og medieværksted. Her kan den unge få erfaring med at arbejde, med støtte fra pædagogisk personale.

Alle elever stifter bekendtskab med forskellige brancher i løbet af deres treårige STU-forløb, så de får afprøvet og bliver afklaret i forhold til forskellige opgaver og områder.

Efter behov trækker vi på jobkonsulenter i Nextjobs afklaringssteam til at observere og vurdere eleverne i praktikforløbene som en del af arbejdsfunktionsvurderingen.



ADL, BOTRÆNING OG KLUB



KLAR TIL VOKSENLIVET

Vi arbejder med at øge elevernes selvstændiggørelse og har undervisning i botræning og ADL i skolehverdagen.

Derudover er botræning og ADL i fokus, når vi hvert år tager på lejrskole og på studietur til udlandet.

De unge lærer at blive selvtransporterende ved at øve ruter, bruge gps-apps, Rejseplanen mv. Transporttræning er også en vigtig del af forberedelsen til at skulle i praktik.

FRITIDSTILBUD - KLUB NEXTJOB

STU Nextjob har tilknyttet et § 104-fritidstilbud, som ligger i STU'ens lokaler. Klubben er åben ni timer om ugen fordelt på tre eftermiddage fra kl. 14.00-17.00.

Klub Nextjob tilbyder strukturerede pædagogiske aktiviteter, hvor fokus ligger på at styrke de unges sociale relationer og samspil.

Den unge har mulighed for at fortsætte i klubben efter at have afsluttet STU'en.

PRAKTISK INFO OM STU NEXTJOB

Skoleåret begynder hvert år i august, men der er løbende optag.

Eleverne får undervisning mandag-fredag fra kl. 9.00-14.00.

Undervisningen og aktiviteterne foregår på skolen på Hartmannsvej og hos eksterne samarbejdspartnere i forløb, der er tilpasset de unges niveau og behov.

Underviserne på STU Nextjob er alle uddannede lærere med mange års erfaring inden for specialundervisning og specialpædagogik.

HVORDAN BLIVER MAN OPTAGET PÅ STU NEXTJOB?

Man skal henvende sig til STU-vejlederen i den kommune, hvor den unge bor. STU-vejlederen kan henvise til en visitationssamtale, et besøg og en eventuel praktik hos os. Herefter kan STU-vejlederen indstille den unge til forløbet hos den unges kommune. Det er kommunen, der i sidste ende beslutter, om den unge kan gå på STU Nextjob.

KOM I PRAKTIK ELLER PÅ BESØG

Man er altid velkommen til at komme på besøg eller i praktik for at finde ud af, om STU Nextjob kunne være relevant. Bare ring eller skriv til os først.

STU NEXTJOB

Hartmannsvej 23
2900 Hellerup
Tlf: 51 41 93 53
nextjob@gentofte.dk

www.stunextjob.dk

STU Nextjob

NEXT JOB

JOB-,
AKTIVITETS- OG
KOMPETENCECENTERET

